

## “GIORNATA TIPO” dalle ore 8.00 alle ore 17.00

8.00- 9.00	ACCOGLIENZA	Il momento dell'accoglienza è fondamentale perché ogni partecipante trovi un proprio <b>ambientamento</b> nel Centro, con possibilità di un'iniziativa libera individuale o a piccoli gruppi.
9.00	IL “GRANDE CERCHIO”	Tutti i bambini si riuniscono per il primo momento comunitario: è l'occasione per creare unità con qualche canto, per raccordarsi con l'esperienza dei giorni precedenti, per presentare le attività del giorno e raccogliere eventuali esigenze e proposte dei bambini e dei ragazzi.
9.30	I COMPITI	Si dedica un'ora di tempo ai compiti estivi, a livello individuale o in piccolo gruppo omogeneo, supportati dal personale educativo.
10.30	I LABORATORI	Sugli spunti suggeriti dal tema conduttore saranno attivati diversi laboratori, pensati non tanto come luoghi dove si insegna-impara una tecnica, bensì come ambiti di sperimentazione e di fantasia. A seguire, si prevede il riordino, momento, nel quale i bambini ed i ragazzi sistemeranno gli strumenti utilizzati durante le attività, intende responsabilizzarli e coinvolgerli in tutte le fasi del percorso ludico-educativo.
12.30/1 3.30	IL PRANZO	Una volta chiarite e condivise le regole legate al pranzo e ai momenti immediatamente successivi e precedenti (rispetto del cibo, formazione dei gruppi, possibilità di movimento, ecc.), il pranzo può diventare un valido <b>momento di socializzazione e di relazione</b> tra bambini e tra bambini e adulti. Il momento del pranzo è preceduto e seguito da routine di igiene personale e di cura del proprio materiale.
13.30/1 4.30	LE ATTIVITÀ LIBERE	Si tratta di un momento tranquillo, in cui i bambini e i ragazzi, sotto il discreto controllo degli educatori, possono liberamente intraprendere giochi e attività rilassanti.
14.30/1 6.00	LE ATTIVITÀ ed I LABORATORI	Le attività ludiche del pomeriggio cercheranno di integrarsi in modo efficace e piacevole con quelle del mattino, alternando modalità e strumenti per evitare la noia ed il calo del coinvolgimento. Se il numero di iscritti lo consentirà, le attività pomeridiane potranno essere co-costruite giornalmente in base alle proposte dei singoli gruppi.
16.00/1 6.30	LA MERENDA	Un momento di “ritrovo” per tutti, utile a mantenere il gruppo nella consapevolezza dell' <i>essere insieme</i> anche durante la merenda.
16.30/1 7.00	IL “GRANDE CERCHIO”	Infine i bambini si riuniscono insieme per salutarsi e si danno l'appuntamento per un nuovo giorno ricco di sorprese e di divertimento. Il cerchio diventa luogo di <b>condivisione dell'esperienza vissuta</b> durante la giornata, di proposte per il giorno dopo, di giochi tranquilli, di commiato e di saluti finali. È voluta la scelta di utilizzare anche per questo momento di commiato la locuzione “Il grande cerchio”, per permettere ai bambini quel processo psicologico fondamentale che è la “chiusura dell'esperienza” favorita appunto dall'utilizzo di modalità già esperite per l'apertura della stessa.