

**FORMATO EUROPEO  
PER IL CURRICULUM  
VITAE**



La sottoscritta CasatiAntonella, ai sensi degli art.46 e 47 DPR 445/2000, consapevole delle sanzioni penali previste dall'art.76 del DPR 445/2000 e successive modificazioni ed integrazioni per le ipotesi di falsità in atti e dichiarazioni mendaci, dichiara sotto la propria responsabilità:

**INFORMAZIONI PERSONALI**

Nome **CASATI ANTONELLA**  
Indirizzo **46, via Sentieri, 24050, Cividate al Piano (BG), Italia**  
Telefono  
Fax  
E-mail **acasatilla@gmail.com**  
  
Nazionalità italiana  
Data di nascita 25 luglio 1962  
  
CSTNNL62L65C759K

**ESPERIENZA LAVORATIVA**

- 2000-2016** Docente scuola primaria  
• Nome e indirizzo del datore di lavoro M.I.U.R.  
• Tipo di azienda o settore Scuola statale Istituto Comprensivo E.Fermi - Romano di Lombardia (BG) (ex Direzione Didattica Romano di Lombardia)  
• Tipo di impiego – **Qualifica rivestita** Docente scuola primaria a tempo indeterminato  
• Principali mansioni e responsabilità Insegnante ambito linguistico, antropologico e lingua inglese  
Funzione strumentale per il coordinamento delle attività del P.O.F. (2013-2015)  
Referente di progetti di Plesso  
Incaricata per progetti di  
Allineamento/Alfabetizzazione a Scuola, nella lingua italiana, presso scuola primaria G.Riva  
Membro del Consiglio di Istituto  
Membro del gruppo di lavoro ProgettoTransizioni per il Ben-essere a Scuola coordinata dal Prof. Regoliosi – Sistema-Ricerca – Consulenza - Formazione  
Membro della Commissione genitorialità  
Membro della Commissione dell'insegnamento della lingua Inglese
  
- 1995-2000** Docente scuola primaria  
• Nome e indirizzo del datore di lavoro M.I.U.R.  
• Tipo di azienda o settore Circolo Didattico di Calcinate –Calcinate (BG)  
• Tipo di impiego – **Qualifica rivestita** Docente scuola primaria a tempo indeterminato  
Insegnante ambito linguistico, antropologico e lingua inglese

- Principali mansioni e responsabilità  
Incaricata per progetti di Insegnante specializzata di lingua inglese a Scuola, presso scuola primaria del Plesso di Mornico al Serio  
Membro della Commissione P.E.C. ricerca-azione Plesso di Palosco, con la consulenza del Prof. Walter Fornasa –Università di Bergamo  
Referente visite didattiche di più giorni con le classi quinte (scuola primaria di Palosco e di Mornico al Serio)

• **1983-1995**  
Nome e indirizzo del datore di Lavoro  
• Tipo di azienda o settore

Docente scuola primaria  
Scuola Parificata Istituto Beato Luigi Palazzolo, via Don Luigi Palazzolo, BG  
Scuola Parificata

- Tipo di impiego – **Qualifica rivestita**  
Docente scuola primaria su incarico annuale

- Principali mansioni e responsabilità  
Insegnante prevalente  
Incaricata per progetti di Insegnante specializzata di lingua inglese, presso Scuola primaria Parificata Istituto Beato Luigi Palazzolo  
Referente progetti annuali di plesso  
Referente visite didattiche di più giorni

• **1981-1983**  
Incarichi di supplenza sulla cattedra di lingua francese presso la Scuola statale secondaria di primo grado di Palosco

## ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- **1980**  
Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione  
Istituto magistrale Paolina Secco Suardo - Bergamo
- **1994**  
Superamento concorso pubblico per titoli ed esami del personale Docente per la scuola primaria bandito dal Provveditorato degli Studi di Bergamo ai sensi del D.M. 20-10-1994  
Superamento accertamento per la lingua straniera (Inglese)
- **1996**  
Attestato Corso di formazione e aggiornamento anno di formazione destinato al personale docente vincitore del concorso.  
Attestato Corso di formazione Linguistica L2 D.M. 30/10/1995 -Provveditorato degli Studi di Bergamo
- **1997**  
Borsa di studio per docenti scuola primaria “English Language and Primary Foreign Language Methodology presso “International House” 106 Piccadilly, London  
**Attestati Corsi di formazione:**  
giugno 1995  
“La letteratura per ragazzi: un mondo da animare” TELEMACO –Associazione culturale per l’educazione e l’animazione alla lettura  
giugno 1996  
“Progettare la scuola come Progetto” Circolo Didattico di Calcinate  
giugno 1997  
“Tra mappe e compiti di realtà: dalla progettualità ai percorsi operativi” Circolo Didattico di Calcinate  
giugno 1997  
“Scuola materna – scuola elementare: percorso di continuità educativa” Direzione Didattica Calcinate - Provveditorato degli Studi di Bergamo  
marzo 1998  
“Tecnologie didattiche –informatica e multimedialità” Direzione Didattica Stezzano (BG)  
giugno 1998  
“Il come della matematica” Direzione Didattica Calcinate  
giugno 1998  
“Progettare la scuola: il laboratorio psicopedagogico” Direzione Didattica Calcinate
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

dicembre 1998  
“La pedagogia interculturale:dalla teoria alla pratica didattica” Direzione Didattica Calcinatè  
giugno 1999  
“La scuola che ci piace” Direzione Didattica di Chiuduno  
giugno 1999  
“Informatica secondo livello” Direzione Didattica di Chiuduno  
ottobre 2000  
“La dislessia e i disturbi specifici dell’apprendimento” Ufficio Scolastico di Bergamo – Area 2 sostegno alla persona  
luglio 2000  
“Il pensare- l’agire: sentieri del possibile per una scuola necessaria” Direzione Didattica Calcinatè  
A.S. 2001  
“Iper testo e multimedialità” AISI Associazione Italiana Scuola e Informatica - Chiari (BS)  
A.S. 2003  
“Per l’insegnante...novità dalla Riforma” Circolo Didattico Romano di Lombardia  
novembre 2003  
“Come può essere così difficile - Le difficoltà di apprendimento” Circolo Didattico Romano di Lombardia  
febbraio 2004  
“Portfolio Europeo delle Lingue” Circolo Didattico Romano di Lombardia  
aprile 2004  
“Parole e silenzi: momenti femminili e maschili nella conoscenza” progetto NAPOA due  
maggio 2004  
“Area generale della Riforma della Scuola” Circolo Didattico Romano di Lombardia  
ottobre 2005  
“Il maestro e l’allievo: gli strumenti della comunicazione-oralità-scrittura-tecnologia” RETE STRESA  
gennaio 2005  
“La Riforma ed i problemi di continuità didattico-educativa tra Scuola primaria e Scuola secondaria di primo grado” Circolo Didattico Romano di Lombardia  
ottobre 2008  
“Legàmi, promuovere la genitorialità e accogliere le fragilità delle famiglie”- Provincia di Bergamo-Settore Politiche Sociali  
ottobre 2008  
“Apprendimento, responsabilità, autovalutazione” RETE STRESA  
maggio 2009  
“Corso di interculturalità melting-pot” A.C.L.E. Associazione Culturale Linguistica Educational (IM)  
: novembre 2009  
“Famiglia &Scuola, insieme per una genitorialità condivisa” Ufficio di Piano Ambito territoriale di Romano di Lombardia  
novembre 2009  
“Percorso Comunità” Ufficio di Piano Ambito territoriale di Romano di Lombardia  
giugno 2009  
“Corso di approfondimento linguistico per docenti della scuola primaria” Circolo Didattico Romano di Lombardia  
giugno 2010  
“ L’apprendimento della lettura e della scrittura in classe prima con il Metodo Simultaneo” Istituto Comprensivo Trescore Cremasco  
settembre 2010  
“Progetto lettura” Istituto Comprensivo Trescore Cremasco  
A.S. 2010  
“DSA – Disturbi specifici di apprendimento- Sostenere i ragazzi con DSA e le famiglie nel concretizzare il loro diritto al benessere, all’apprendimento e alla cultura” Ufficio di Piano Ambito territoriale di Romano di Lombardia  
marzo 2011

“L’interpretazione dello scarabocchio infantile” Il Livello Istituto Comprensivo di Bariano  
gennaio 2011

“Extrascuola che impresa! Una comunità di pratiche a sostegno del desiderio e della fatica di imparare dei ragazzi e degli adulti” Provincia di Bergamo- Settore Politiche Sociali  
maggio 2011

“L’educazione fa crescere la prevenzione, il ruolo degli adulti delle comunità locali nella prevenzione delle dipendenze” Provincia di Bergamo-Settore Politiche Sociali  
A.S. 2011

“L’educazione affettiva e sessuale nel curriculum scolastico” Solidalia Azienda Speciale Consortile per i servizi alla Persona  
giugno 2011

“Lim e didattica” Circolo Didattico Romano di Lombardia  
A.S. 2012

“Alis –primo livello-Insegnamento italiano L2” istituto Comprensivo Bariano  
A.S. 2012

“Come rilevare le difficoltà di apprendimento” istituto Comprensivo Bariano  
gennaio 2013

“Genitori interattivi” GRUEMP servizi di formazione sviluppo qualità personale- Padova  
febbraio 2013

“Infanzia e adolescenza tra casa e valigia” Itaca - International transactional Analyst for Childhood and Adolescence, Romano di Lombardia  
novembre 2013

“Bisogni educativi speciali. Quadro teorico di riferimento, proposte operative, criticità” PROTEO FARE SAPERE (BG)  
A.S. 2014/15

“Monitoraggio e valutazione degli apprendimenti: valutazione dell’inclusività scolastica” Piano regionale di formazione sui BES- Prima parte e Seconda parte - USR per la Lombardia  
A.S. 2014/15

“Il metodo Montessori alla scuola primaria” prof. Daniel Motta Formatore e insegnante presso la Scuola Primaria Montessori di Bressanone  
A.S. 2014/15

“Praticare il metodo del Cooperative Learning” I livello prof. Anna Segreto  
A.S. 2015/16

“Insegnare la matematica” MATNET  
A.S. 2015/16

“Il curriculum verticale delle competenze” Prof. Sonia Claris Università Cattolica MI  
A.S. 2015/16

“Praticare il metodo del Cooperative Learning” Il livello prof. Anna Segreto

**Collaborazioni**

A.S. 2011/12 Insegnamento lingua italiana per adulti stranieri- Volontariato presso oratorio di Civate al Piano-Referente don Giorgio Antonioli

Marzo 2012: contributo alla pubblicazione della pubblicazione “Percorso comunità”-stare bene in classe e a scuola per apprendere in modo efficace e prevenire le difficoltà evolutive- in collaborazione con Provincia di BG Servizio politiche Sociali e Salute- Solidalia - dr.Regoliosi Sistema  
A.S. 2010/11

Partecipazione alla elaborazione, sperimentazione ed elaborazione delle unità di apprendimento “Curriculum continuo di Educazione socio affettiva e sessuale rivolto agli alunni delle scuole primarie” Solidalia Azienda Speciale Consortile per i servizi alla Persona  
A.S. 2013/14

Partecipazione al Corso di formazione per l’autovalutazione e il miglioramento della qualità della scuola in Lombardia – URS Ambito territoriale di Bergamo  
A.S. 2014-15

Collaborazione alla stesura degli elaborati di ricerca e frequenza workshop con gli esperti “Costruire il dialogo, Riscoprire la scrittura” M.I.U.R. – FACE TO FAITH- RETE DIALOGUES

**Attestati Corsi di formazione per l’insegnamento della lingua inglese nella scuola primaria:**  
maggio 1998

“Corso di conferenze monotelmatiche per insegnanti di scuola elementare lingua straniera”  
 PROVVEDITORATO STUDI DI BG- Direzione Didattica di Stezzano  
 maggio 1999

“Lingue straniere nella scuola elementare. Competenze degli insegnanti, competenze degli  
 alunni” PROVVEDITORATO STUDI DI BG- Direzione Didattica di Stezzano  
 febbraio 2007

“Melody, movement and memory a PMA approach to teaching” CRT-DRILS (Centro risorse  
 territoriali di Bergamo- Documentazione-Ricerca-Insegnamento-Lingue-Straniere)  
 marzo 2007

“Activity-based learning in the classroom” Cambridgde USP-CRT-DRILS  
 marzo 2007

“Once we were Vikings” USP BG- RETE STRESA-CRT-DRILS  
 marzo 2007

“Active teaching means active learning” USP- CRT-DRILS  
 maggio 2007

“Time for teachers” USP BG- RETE STRESA-CRT-DRILS  
 maggio 2007

“A key to Dictionaries” USP- CRT-DRILS  
 febbraio 2008

“Writing skills from A2 to B2” USP- CRT-DRILS  
 “Corso approfondimento linguistico L2 per docenti scuola primaria specializzati per  
 l’insegnamento della lingua inglese” USR Lombardia  
 maggio 2008

“Language and methodology for Primari school teachers” Oxford Press- TESOL Italy  
 maggio 2008

“CLIL APPEAL – come utilizzare al meglio i progetti interdisciplinari per migliorare  
 l’apprendimento e la socializzazione tra alunni in aule multi-etniche e di abilità miste –De  
 Agostini Scuola  
 novembre 2008

“How to prepare students for the new FCE” USP- CRT-DRILS  
 dicembre 2008

“Get it right” USP- CRT-DRILS  
 febbraio 2009

“Making sense of the modern classroom” USP- CRT-DRILS  
 aprile 2009

“Pixie’s World” USP- CRT-DRILS  
 maggio 2009

“Corso di interculturalità melting-pot” A.C.L.E. Associazione Culturale Linguistica Educational  
 (IM)  
 settembre 2009

“Promoting Intercultural Education-Giornata Europea del dialogo interculturale” USP- CRT-  
 DRILS  
 novembre 2009

“The Tempest, a rock opera” CRT-DRILS  
 marzo 2010

“Mind maps: how to unlock creativity” USP- CRT-DRILS  
 maggio 2010

“Keeping the class together Storytelling, Drama and songs” De Agostini Scuola-Mi  
 ottobre 2010

“English trough creative methods” A.C.L.E. Associazione Culturale Linguistica Educational (IM)  
 aprile 2011

“How to bring creativity and technology into your classroom” A.C.L.E. Associazione Culturale  
 Linguistica Educational (IM)  
 maggio 2011

“Insegnare le lingue grazie all’apporto degli alunni non italiani in aula” USP- CRT-DRILS  
 febbraio 2014

“Making the most of teaching materials for primary School Teachers” USP- CRT-DRILS

aprile 2014

“The Art of Storytelling in the classroom” USP- CRT-DRILS

gennaio 2015

“Technology and Language Learning: an Integrated Approach” USP- CRT-DRILS

marzo 2015

“Il progetto IBI\_BEI (Istruzione Bilingue nella scuola primaria) e l’implementazione del CLIL alla scuola primaria” LEND-BG

aprile 2015

“V is for Vocabulary” USP- CRT-DRILS

aprile 2015

“Quale dialogo? La chiave dell’empatia: I neuroni a specchio” I.C. Fermi - FACE TO FAITH-RETE DIALOGUES

aprile 2016

“Pellegrini verso dove? Le religioni e il viaggio” I.C. Fermi - FACE TO FAITH-RETE DIALOGUES

maggio 2016

“I ludi matematici di Leonardo: il dialogo e la matematica” I.C. Fermi - FACE TO FAITH-RETE DIALOGUES

- Qualifica conseguita
- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

Diploma magistrale A.S.1979/80

## **CAPACITÀ E COMPETENZE PERSONALI**

*Acquisite nel corso della vita e della carriera ma non necessariamente riconosciute da certificati e diplomi ufficiali.*

Ottime capacità di ascolto, comprensione delle problematiche e soluzione delle esigenze riferite all’utenza scolastica. Forte senso di responsabilità e di attaccamento al lavoro.

### **MADRELINGUA**

**ITALIANA**

### **ALTRE LINGUA**

#### **INGLESE**

- Capacità di lettura
- Capacità di scrittura
- Capacità di espressione orale

Livello eccellente  
Livello eccellente  
Livello molto buono

#### **Francese**

- Capacità di lettura
- Capacità di scrittura
- Capacità di espressione orale

Livello eccellente  
Livello eccellente  
Livello molto buono

**CAPACITÀ E COMPETENZE  
ORGANIZZATIVE**

*Ad es. coordinamento e amministrazione di persone, progetti, bilanci; sul posto di lavoro, in attività di volontariato (ad es. cultura e sport), a casa, ecc.*

Ottime capacità di comunicazione e di mediazione nel team acquisite grazie alla esperienza lavorativa in équipe e di raccordo con il D.S

Ottime capacità di coordinamento e gestione di risorse umane, di team building, di motivazione del personale, finalizzate alla sempre maggiore qualità del servizio scolastico.

Ottime capacità di organizzazione autonoma con individuazione di priorità ed assunzione di responsabilità, di problem solving, di gestione dello stress e di lavorare in situazione di emergenza.

**CAPACITÀ E COMPETENZE  
TECNICHE**

*Con computer, attrezzature specifiche, macchinari, ecc.*

Buona padronanza del pacchetto Office. Utilizzo quotidiano di Internet e posta elettronica

**PATENTE O PATENTI**

Patente di tipo B  
Automunita

Il sottoscritto dichiara di essere informato, ai sensi del d.lgs. n.196/2003, che i dati personali raccolti saranno trattati anche con strumenti informatici esclusivamente nell'ambito del procedimento per il quale la presente dichiarazione viene resa.

Cividate al Piano, li 31/ 05/ 2016

Il dichiarante  
Antonella Casati